



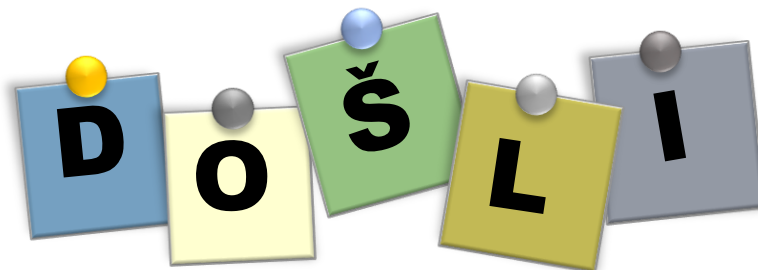
Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

PROGRAM

13,00 – 13,15 h Pozdravno obraćanje više savjetnice AZOO

13,15 – 14,00 h prof. dr. sc. Dejana Bouillet: Predstavljanje projekta

14,00 – 14,45 h prof. dr. sc. Vlatka Domović: Rizici socijalne isključenosti u ranom
djetinjstvu

14,45 – 15,15 h doc. dr. sc. Ivana Visković: Kvaliteta pedagoške prakse i djeca izložena
riziku socijalne isključenosti

15,15 – 16,00 h Pitanja, rasprava i zaključci



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA (2020.-2024.)

Prof. dr. sc. Dejana Bouillet,
voditeljica projekta

SADRŽAJ PRZENTACIJE



- Što nas je motiviralo da osmislimo projekt?
- Koje smo si ciljeve postavili?
- Koje smo istraživačke metode odabrali?
- Kako ih namjeravamo postići?
- Koja je uloga ustanova RIPOO (ravnatelja, stručnih suradnika, odgojitelja)?
- Zaključak

Motivacija



Međunarodne politike sve više pozornosti usmjeravaju kvalitetnom i pristupačnom RIPOO.



Suvremena istraživanja potvrđuju nezamjenjiv doprinos kvalitetnih usluga RIPOO za razvoj djece u RSI



Nepoznato je što se konkretno radi, s kojim ciljem, prema kome, kako dugo i s kojim rezultatom.

Recentna istraživanja



S. Antulić Majcen i S. Pribele-Hodap (2017): Prvi koraci na putu prema kvaliteti, Zagreb: NCVVO

više od 14.000 ključnih dionika RiPOO: potreba za dodatnim osnaživanjem odgajatelja i ustanova u području odgojno-obrazovnog rada, posebice inkluzivne pedagoške prakse kao i potreba za dodatnim sustavnim radom na unaprjeđenju kvalitete te istraživanjem, razvojem i aktualiziranjem kvalitete RiPOO.



I. Dobrotić, T. Matković i V. Menger (2018): Analiza pristupačnosti, kvalitete, kapaciteta i financiranja sustava ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, Zagreb: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

službeni statistički podaci i reprezentativan uzorak ustanova RiPOO za RH: unutar Hrvatske postoje izrazite i sustavne regionalne razlike u obuhvaćenosti djece programima RiPOO

Recentna istraživanja



D. Bouillet (2018): S one strane inkluzije djece rane i predškolske dobi, Zagreb: Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku

analiza dokumentacije (zakonski i strateški dokumenti, izvještaji relevantnih institucija i istraživanja) i podaci o načinima na koje se svrha i ciljevi RiPOO ostvaruju u pojedinim lokalnim zajednicama i ustanovama RiPOO:

- najveće administrativne prepreke pristupačnosti RiPOO djeci u RSI su nerazrađeni sustavi evidentiranja djece, oslanjanje na inicijativu roditelja u zaštiti prava djeteta, kriteriji za upis djece u programe RiPOO koji favoriziraju djecu zaposlenih roditelja, izostanak osiguranog i organiziranog besplatnog prijevoza do ustanove RiPOO i nerazvijenost alternativnih programa RiPOO za djecu koja nisu upisana u ustanove RiPOO
- nisu uspostavljeni standardizirani mehanizmi međuresorne suradnje i razmjene informacija, što dovodi do nevidljivosti djece izložene riziku socijalne isključenosti

Zaključci istraživanja:



01

Mnoge ustanove RiPOO još uvijek ne uspijevaju primjereno odgovoriti na posebne odgojno-obrazovne potrebe djece u RSI i potrebe njihovih obitelji.

02

Postoje primjeri dobrih praksi koje se temelje na prepoznavanju i poštovanju specifičnosti djece i njihovih obitelji te promicanju pedagoških pristupa koji oslikavaju razvojne, kulturalne, jezične i druge različitosti djece i odraslih.

03

Od ustanova RiPOO se očekuje da razvijaju institucijske mehanizme za osiguranje kvalitete tako da se rezultati istraživanja, vrednovanja ili nadzora pretoče u strategiju razvoja organizacije te kontinuirano i organizirano testiraju s ciljem utvrđivanja doprinosa pojedinih mjera, aktivnosti i postupaka poboljšanju kvalitete i kulture organizacije.



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions

Ciljevi projekta

01

OPĆI CILJ

doprinijeti sistematizaciji postojećih i kreiranju novih znanstveno utemeljenih spoznaja o etiološkim, fenomenološkim i intervencijskim aspektima rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi, kao temeljima planiranja, razvoja i evaluacije učinkovitosti odgojno-obrazovnih metoda, strategija i programa usmjerenih obiteljima i djeci rane i predškolske dobi.

02

SPECIFIČNI CILJEVI

1. analiza etioloških i fenomenoloških aspekata RSI uključene u ustanove RiPOO u Hrvatskoj
2. utvrđivanje udjela djece u RSI među korisnicima RIPOO u RH, s obzirom na njihov udio u populaciji
3. analiza kvalitete pedagoške prakse stručnih djelatnika u ustanovama RiPOO, s obzirom na kompetencije za prepoznavanje i primjeren odgovor na potrebe djece u RSI
4. analiza dostupnih mjera potpore obiteljima i djeci u RSI

Teorijski konstrukti projekta



RIZIK SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI

ETIOLOŠKI ASPEKTI

razvojne, psihološke, ponašajne, obiteljske, kulturalne, socijalne i druge specifičnosti djece

FENOMENOLOŠKI ASPEKTI

udio i oblici RSI djece u ustanovama RiPOO i u općoj populaciji

INTERVENCIJSKI ASPEKTI

kvaliteta pedagoške prakse
dostupne mjere potpore obiteljima i djeci
elementi uspješnih modela potpore



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions

Istraživačke metode

01

KVANTITATIVNE

Upitnik o etiološkim i fenomenološkim aspektima RSI (verzija za roditelje i verzija za odgojitelje)

Upitnik za procjenu kvalitete pedagoške prakse u odnosu na djecu u RSI

Achenbach-ova Ček lista ponašanja djece (CBCL, verzija za predškolsku dob), verzija za odgojitelje i verzija za roditelje

02

KVALITATIVNE

1. Vinjete za odgojitelje i stručne suradnike
2. Strukturirani intervjui za djecu, odgojitelje i stručne suradnike

03

KVALITATIVNE I KVANTITATIVNE

Kasnije: mjerenje učinkovitosti postojećih mjera podrške djeci

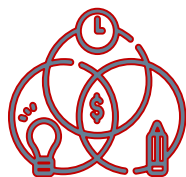
Planirani uzorak:



DJEVOJČICE I DJEČACI U DOBI OD 5 I 6
GODINA (cca 3.500)



NAJMANJE 60 USTANOVA RIPOO
(za kvantitativni dio istraživanja)



KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE
20% USTANOVA RIPOO
(iz velikog uzorka)





Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RiPOO

Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions

Kvaliteta projekta i rezultata
ovisi o angažiranosti svih sudionika, osobito o
vama, profesionalnim odgojiteljima, stručnim
suradnicima i ravnateljima ustanova RiPOO.



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions

Očekivanja

1

MEĐUSOBNO UVAŽAVANJE

participativan pristup
dogovaranje i poštivanje
rokova
osiguravanje podrške
istraživačkog tima
dijeljenje povratnih
informacija

2

PROFESIONALNA DOBROBIT

usmjerenost projekta na
unaprjeđivanje
profesionalne prakse
osiguravanje stručnih
usavršavanja
poštivanje visokih
etičnih standarda

Pokusna primjena upitnika



DV Maslačak

Doc. dr. sc.
Maja Drvodelić

DV Biokovsko
zvonce

Doc. dr. sc.
Ivana Visković

DV Grigor
Vitez, Zagreb

Prof. dr. sc.
Dejana Bouillet

DV Savica

Prof. dr. sc.
Vlatka Domović

DV Grigor
Vitez, Split

Doc. dr. sc.
Esmeralda
Sunko

DV Rijeka

Izv. prof. dr. sc.
Sanja Skočić
Mihić

DV Osijek

Doc. dr. sc.
Ksenija
Romstein

DV Sretna djeca
i DV Suncokret

Doc. dr. sc.
Adrijana Višnjić
Jevtić

Vremenik aktivnosti





Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

Znanje se dijeljenjem množi.

morenec@ufzg.hr

<http://morenec.ufzg.hr/>