



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece  
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children  
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

# Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi

dr. sc. Sandra Antulić Majcen

Predstavljanje rezultata pilot istraživanja  
28.01.2021.

# Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi

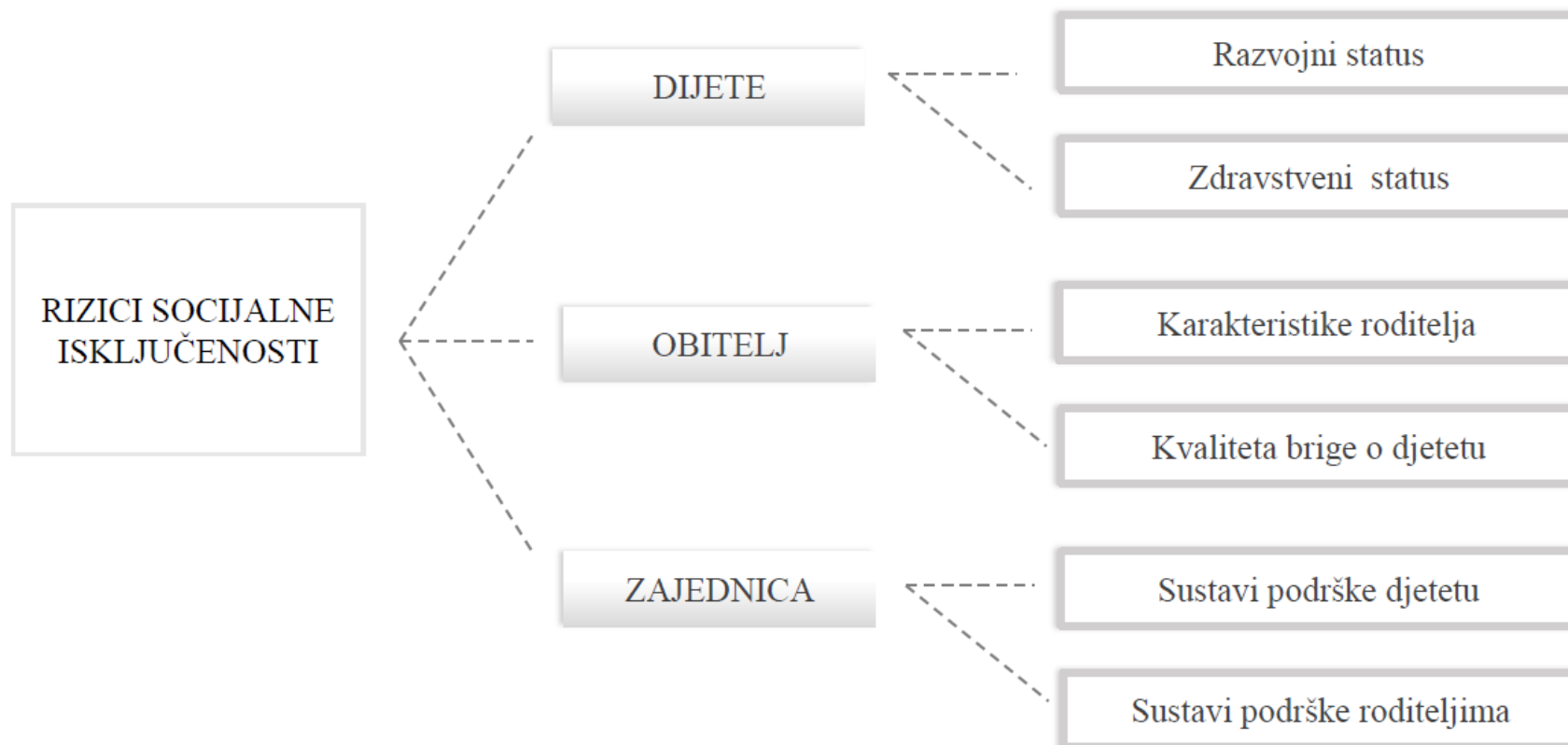


**Socijalna isključenost djece u ranoj i predškolskoj dobi** se definira kao multidimenzionalni konstrukt koji uključuje ekonomske, socijalne, kulturne, zdravstvene i druge aspekte nepovoljnosti i deprivacije koji pojedinačno ili u kombinaciji mogu imati utjecaj na razvoj djeteta.

(Bouillet, Domović, 2021., neobjavljeni rad)

Predstavljanje rezultata pilot istraživanja  
28.01.2021.

# Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi



Slika 1.: Činitelji rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi (Bouillet, Domović, 2021., neobjavljeni rad, str. 9)

# METODOLOGIJA



## ISPITANICI

- ✓ 443 djeteta
  - ✓ prosječna dob djece 5,83 (SD=0,57; min=5; max= 7,4)
  - ✓ spol djeteta: 219 djevojčica (49,4%) i 218 dječaka (50,1%)

## INSTRUMENTI

- ✓ Upitnik za procjenu etioloških i fenomenoloških aspekata razvoja djece rane i predškolske dobi (verzija za roditelje i verzija za odgojitelje)

## POSTUPAK

- ✓ podaci su prikupljeni tijekom provedbe pilot istraživanja (studeni 2020. godine) u 10 dječjih vrtića iz sedam županija.

# REZULTATI (PROCJENE RODITELJA)



DIJETE

Razvojni status

Zdravstveni status

## Uključenost djeteta u tretmane u posljednjih 12 mjeseci:

	N	%
TRETMAN LOGOPEDA	119	26,9
TRETMAN PSIHOLOGA	20	4,5
SPECIJALISTIČKI MEDICINSKI TRETMAN	12	2,7
RADNU ILI FIZIKALNU TERAPIJU	10	2,3
TRETMAN EDUKACIJSKOG REHABILITATORA	8	1,8
TRETMAN CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB	4	0,9
NEKI DRUGI TRETMAN	21	4,7

dječaci > djevojčice

- ✓ nisu utvrđene razlike u odnosu na dob ili DV
- ✓ statistički značajna povezanost s traumatičnim iskustvima.

# REZULTATI (PROCJENE RODITELJA)



## Traumatična iskustva koje je dijete doživjelo:

	N	%
VIŠEDNEVNE HOSPITALIZACIJE	88	19,9
SMRT BLISKOG ČLANA OBITELJI	59	13,3
RAZVOD RODITELJA	24	5,4
OZBILJNU FIZIČKU POVREDU	15	3,4
DUGOTRAJNO ODVAJANJE OD RODITELJA	14	3,2
KONFLIKTNE OBITELJSKE ODNOSI	13	2,9

<1% DJECE DOŽIVJELO JE NEIMAŠTINU, IZBJEGLIŠTVO, OBITELJSKO NASILJE

0% DJECE DOŽIVJELO ZANEMARIVANJE DJETETA U OBITELJI

dječaci > djevojčice

- ✓ nisu utvrđene razlike u odnosu na dob ili DV
- ✓ statistički značajna povezanost s tretmanima.

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Traumatična iskustva koje je dijete doživjelo:

	ROD	ODG	
VIŠEDNEVNE HOSPITALIZACIJE	19,9 %	5,2 %	↘
SMRT BLISKOG ČLANA OBITELJI	13,3 %	3,8 %	↘
OZBILJNU FIZIČKU POVREDU	3,4 %	0,5 %	↘
DUGOTRAJNO ODVAJANJE OD RODITELJA	3,2 %	2,0 %	↘
KONFLIKTNE OBITELJSKE ODNOSI	2,9 %	3,4 %	↗
RAZVOD RODITELJA	5,4 %	5,6 %	↗

✓ statistički značajna korelacija procjena roditelja i odgojitelja ( $r=0,235$ ;  $p<0,01$ )

0 % DJECE DOŽIVJELO JE NEIMAŠTINU, IZBJEGLIŠTVO, VRŠNJAČKO NASILJE

➤ Kvalitetnija komunikacija i razmjena informacija!

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Procjena razvojnog, zdravstvenog, obiteljskog i socijalnog statusa djeteta:

	N	%
<b>RAZVOJNI STATUS DJETETA</b> (NEURORAZVOJNI RIZICI, TEŠKOĆE U RAZVOJU, SPECIFIČNE TEŠKOĆE UČENJA)	61	13,8
<b>ZDRAVSTVENI STATUS DJETETA</b> (KRONIČNE BOLESTI, PONAŠAJNI I EMOCIONALNI PROBLEMI)	27	6,1
<b>SOCIJALNI STATUS DJETETA</b> (RIZIK OD SIROMAŠTVA I SIROMAŠTVO, MANJINSKI ETNIČKI IDENTITET, STATUS MIGRANTA)	8	1,8
<b>OBITELJSKI STATUS DJETETA</b> (NEPOVOLJNE KARAKTERISTIKE RODITELJA, NEPRIMJERENA KVALITETA BRIGE O DJETETU )	6	1,4

➤ **19,4% DJECE IZLOŽENO JE BAREM JEDNOJ OD NAVEDENIH SKUPINA RIZIKA.**

- ✓ Nisu utvrđene statistički značajne razlike u odnosu na spol, dob ni DV.
- ✓ Za tek 7,7% djece odgojitelji procjenjuju da su u riziku socijalne isključenosti.



# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Podaci o razvojnom i zdravstvenom statusu djeteta

PODRUČJA RAZVOJA	OZBILJNA ODSTUPANJA	UMJERENA ODSTUPANJA	BLAŽA ODSTUPANJA	NE MOGU PROCIJENITI
<b>(FUNKCIJE I STRUKTURA TIJELA)</b>	% (N)	% (N)	% (N)	% (N)
KOGNITIVNE FUNKCIJE	0,7 (3)	3,4 (15)	5,9 (26)	0,5 (2)
SENZORNE FUNKCIJE: VID	0,7 (3)	0,7 (3)	2,9 (13)	-
SENZORNE FUNKCIJE: SLUH	1,4 (6)	0,2 (1)	1,4 (6)	-
SENZORNE FUNKCIJE: DODIR	0,5 (2)	-	2,7 (12)	-
<b>GLAS I FUNKCIJE GOVORA</b>	<b>3,8 (17)</b>	<b>4,3 (19)</b>	<b>14,4 (16)</b>	-
MOTORIČKE FUNKCIJE	1,1 (5)	2,0 (9)	8,4 (37)	-
FUNKCIJE METABOLIZMA	0,5 (2)	0,9 (4)	2,0 (9)	<b>5,9 (26)</b>
FUNKCIJE KOŽE	0,7 (3)	1,1 (5)	2,3 (10)	1,6 (7)
FUNKCIJE KRVNOG, IMUNOLOŠKOG ILI DIŠNOG SUSTAVA	0,5 (2)	0,7 (3)	3,6 (16)	5,0 (22)

- ✓ 36,8% DJECE IZLOŽENO JE BAREM JEDNOJ OD NAVEDENIH SKUPINA RIZIKA
- ✓ dječaci > djevojčice

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Podaci o razvojnom i zdravstvenom statusu djeteta

AKTIVNOST I SUDJELOVANJE	OZBILJNA ODSTUPANJA	UMJERENA ODSTUPANJA	BLAŽA ODSTUPANJA	NE MOGU PROCIJENITI
	% (N)	% (N)	% (N)	% (N)
UČENJE I IGRA	1,1 (5)	2,5 (11)	9,7 (43)	0,2 (1)
<b>KOMUNIKACIJA</b>	<b>1,8 (8)</b>	<b>3,4 (15)</b>	<b>15,3 (68)</b>	<b>0,2 (1)</b>
KRETANJE	0,7 (3)	1,1 (5)	5,9 (26)	-
BRIGA O SAMOME SEBI	1,1 (5)	0,2 (1)	9,3 (41)	-
MEĐULJUDSKI ODNOSI	1,1 (5)	2,7 (12)	<b>13,5 (60)</b>	0,2 (1)
PREHRANA	0,9 (4)	3,4 (15)	11,7 (52)	0,9 (4)
SPAVANJE	0,5 (2)	0,9 (4)	3,4 (15)	<b>7,0 (31)</b>
IZVRŠAVANJE ZADATAKA I SLIJEĐENJE UPUTA	1,4 (6)	2,3 (10)	<b>14,2 (63)</b>	-

- ✓ 38,6 % DJECE IZLOŽENO JE BAREM JEDNOJ OD NAVEDENIH SKUPINA RIZIKA
- ✓ dječaci > djevojčice; DV (15 % - 73 %) ; u odnosu na DOB nema razlika
- ✓ 24,4% DJECE UJEDNO JE IZLOŽENO I SKUPINI RIZIKA PODRUČJA RAZVOJA (F-JE I STRUKTURA TIJELA)

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Podaci o područjima iznadprosječnog razvoja

AKTIVNOST I SUDJELOVANJE	N	%
KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI	71	16,0
KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI	62	14,0
SPOSOBNOSTI UMJETNIČKOG IZRAŽAVANJA	55	12,4
MOTORIČKE SPOSOBNOSTI	45	10,2
NEŠTO DRUGO	10	2,3

- ✓ djevojčice > dječaci
- ✓ s povećanjem dobi povećava se učestalost
- ✓ DV (0 % - 74 %)

- 35 % DJECE IZNADPROSJEČNO JE BAR U JEDNOME OD NAVEDENIH PODRUČJA RAZVOJA.
  - 20,8 % djece je iznadprosječno
  - 5,4 % djece ujedno i odstupa u području aktivnosti i sudjelovanja
  - 3,6 % djece ujedno i odstupa u području funkcija i strukture tijela
  - 5,2 % djece je iznadprosječno i odstupa u oba područja razvoja

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



## Ponašanje djeteta u odnosu na rizike socijalne isključenosti

- Skala procjena od pet stupnjeva
  - 1 – nikada
  - 2 – jednom mjesečno
  - 3 – nekoliko puta mjesečno
  - 4 – jednom ili više puta tjedno
  - 5 – svakodnevno
- Procjene odgojitelja i procjene roditelja
  - visok stupanj slaganja
- Faktorskom analizom utvrđene su četiri subskale
  - 26 čestica
- Dobre metrijske karakteristike (Cronbach  $\alpha = 0,90$ )

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)



**Ponašanje djeteta u odnosu  
na rizike socijalne  
isključenosti**

( $r=0,204^{**}$ )

( $r=0,226^{**}$ )

neprijemno iskazivanje  
ljutnje, verbalni sukobi (djeca i  
odrasli), kršenje pravila,  
impulzivnost, prkošenje  
odraslima, otpor, razdražljivost,  
ignoriranje uputa

✓ statistički značajno slaganje  
roditelja i odgojitelja

( $r=0,217^{**}$ )

žalost bez neposrednih poticaja,  
plačljivost, zabrinutost (budući  
događaji), zabrinutost da ne  
počini neku grešku, visoka  
samokritičnost

( $r=0,349^{**}$ )

strah zbog govora u većoj grupi,  
nelagoda kad prilazi drugoj  
djeci, strah zbog sudjelovanja u  
aktivnostima, sramežljivost,  
povučenost

teškoće s održavanjem pažnje,  
ometanje grupnih aktivnosti,  
nezainteresiranost, izbjegavanje  
odlaska u vrtić/kući,  
osamljivanje, zbunjenost

( $r=0,257^{**}$ )

# REZULTATI (PROCJENE ODGOJITELJA)

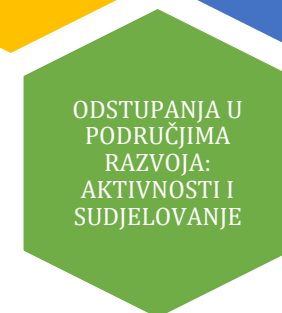
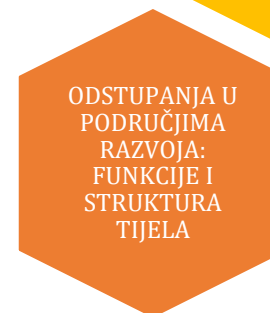


## Ponašanje djeteta u odnosu na rizike socijalne isključenosti

Veća učestalost ponašanja kod djece izložene rizicima vezanim uz: →



Manja učestalost ponašanja kod djece izložene rizicima vezanim uz:



# ZAKLJUČNO



- ✓ **75% upitnika s procjenama roditelja i odgojitelja.**
- ✓ **Visok stupanj slaganja procjena roditelja i odgojitelja**
  - ✓ procjena ponašanja djeteta u obiteljskom okruženju i u vrtiću.
- ✓ **Razlike u procjenama roditelja i odgojitelja**
  - ✓ rizici vezani uz razvojni i zdravstveni status djeteta
  - ✓ rizici vezani uz obiteljske prilike i obiteljsko okruženje.
- ✓ **Prema procjenama odgojitelja 19,4% djece u riziku je socijalne isključenosti**
  - ✓ najučestaliji su rizici povezani s razvojnim i zdravstvenim statusom djeteta (glas i funkcije govora te komunikacija).
  - ✓ rizici povezani s iznadprosječnim razvojem u najvećoj su mjeri povezani s kognitivnim razvojem i komunikacijskim sposobnostima.
- ✓ **Važnost prepoznavanja rizika socijalne isključenosti.**
- ✓ **Važnost kvalitetne dvosmjerne komunikacije s roditeljima.**



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece  
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO

Models of Response to Educational Needs of Children  
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

# Hvala!

[morenec@ufzg.hr](mailto:morenec@ufzg.hr)

<http://morenec.ufzg.hr/>