



Radujemo se suradnji s vama.



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO
Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011
This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

Program

12:45 – 13:00 h	Spajanje na aplikaciju ZOOM
13:00 – 13:10 h	Uvodne riječi
13:10 – 13:30 h	Ključni teorijski i znanstveni koncepti istraživanja
13:30 – 14:00 h	Praktične upute za provedbu istraživanja
14:00 – 14:30 h	Rad u grupama (s članovima istraživačkog tima)
14:30 – 14:45 h	Izvještaj o zaključcima grupa
14:45 – 15:00 h	Zaključci i evaluacija

Struktura sudionika istraživanja/skupa



REPREZENTATIVNI STRATIFICIRANI UZORAK ZA RH prema podacima MZO-a

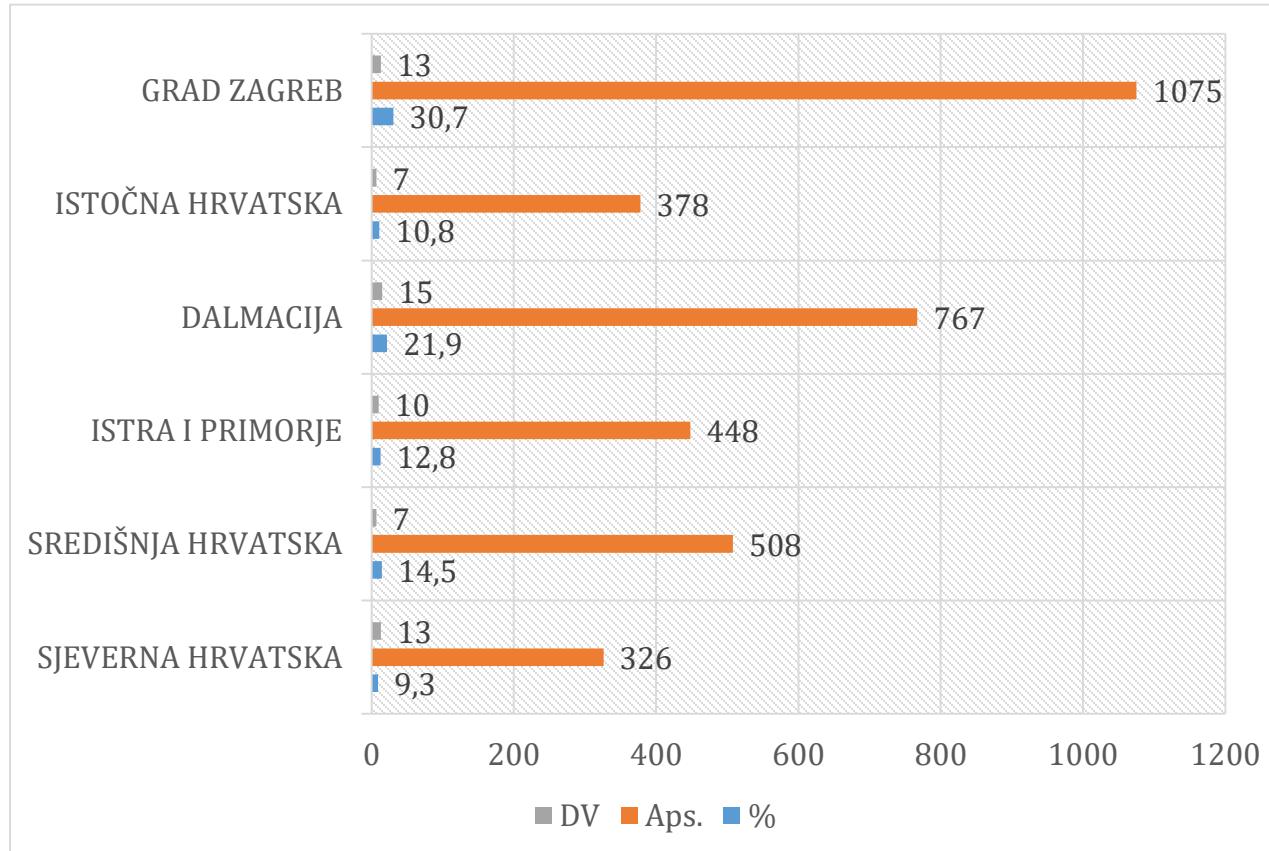


10 % svih ustanova RPOO u RH ($n = 64$); ciljani broj djece je 3.500



RPOO u malom: prema regiji, osnivaču, veličini, gradu/općini

Udio u uzorku istraživanja



OČEKIVANJA



Kvaliteta projekta i rezultata
ovisi o angažiranosti svih sudionika, osobito o
vama, profesionalnim odgojiteljima i stručnim
suradnicima.

MEĐUSOBNO UVAŽAVANJE:
poštivanje visokih etičkih standarda
participativan pristup
dogovaranje i poštivanje rokova
osiguravanje podrške istraživačkog tima
dijeljenje povratnih informacija

PROFESSIONALNA DOBROBIT:
unaprjeđivanje profesionalne prakse
razvoj istraživačkih vještina
edukacije



Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece
izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO
Models of Response to Educational Needs of Children
at Risk of Social Exclusion in ECEC Institutions



Ovaj je rad financirala Hrvatska zaklada za znanost projektom IP-2019-04-2011

This work has been fully supported by Croatian Science Foundation under the project IP-2019-04-2011

Ključni teorijski i znanstveni koncepti istraživanja

Biti jednak prema različitima, jednako je nepravdno kao što je
nepravedno biti različit prema jednakima.

KLJUČNI KONCEPTI ISTRAŽIVANJA



01

Rizici socijalne isključenosti djece (RSI)

Multidimenzionalni konstrukt koji uključuje ekonomske, socijalne, kulturne, zdravstvene i druge aspekte nepovoljnosti i deprivacije. One pojedinačno ili u kombinaciji mogu imati nepovoljan utjecaj na razvoj djeteta.

02

Kvaliteta pedagoške prakse u odnosu na djecu u RSI

Međunarodna organizacija Korak po korak: utemeljena je na uvjerenjima koja uključuju odgoj i obrazovanje usmjereni na dijete, potrebu za razvijanjem snažnog partnerstva s obiteljima i zajednicom te odgajatelje kao zagovornike kvalitetnog odgoja i obrazovanja za svu djecu.

RIZIK SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI DJECE



OPERACIONALIZACIJA RSI U ISTRAŽIVANJU



Prvi i drugi istraživački cilj: Analiza etioloških i fenomenoloških aspekta RSI u RH

Upitnici za odgojitelje

Upitnik o etiološkim i fenomenološkim aspektima RSI djece rane i predškolske dobi

Achenbach-ova (2000) Ček lista ponašanja djece, CBCL, verzija za predškolsku dob

Upitnici za roditelje/skrbnike

Upitnik o etiološkim i fenomenološkim aspektima razvoja djece rane i predškolske dobi

Achenbach-ova (2000) Ček lista ponašanja djece, CBCL, verzija za predškolsku dob

Djeca u dobi od 5 i 6 god.



KVALITETA PEDAGOŠKE PRAKSE u odnosu na djecu u RSI



OPERACIONALIZACIJA KPP-a U ISTRAŽIVANJU

Treći istraživački cilj: Analiza kvalitete pedagoške prakse usmjerenе djeci izloženoj RSI

Upitnik za odgojitelje (svi koji žele sudjelovati u istraživanju)

Upitnik za procjenu kvalitete pedagoške prakse u odnosu na djecu izloženu RSI

U kasnijoj fazi istraživanja (u manjem broju DV-a):

Intervjui s djecom, odgojiteljima i stručnim suradnicima
Vinjete za odgojitelje i stručne suradnike

IZAZOVI



RSI i KPP su međusobno povezani i teško odjeljivi pojmovi.

Koliko su odgojitelji upoznati s obiteljskim i socijalnim prilikama djece?

Kako odgojitelji razumiju koncept standarda kvalitete pedagoške prakse?

**KLJUČNA ULOGA SURADNJE
ISTRAŽIVAČA I
KOORDINATORA**

PREPORUKE



01

Organiziranje zajednica koje uče (susreti koordinatora, istraživača i odgojitelja)

02

Racionalna raspodjela broja djece koje će procjenjivati pojedini odgojitelji

03

Ispunjavanje upitnika nakon promatranja pojedinog djeteta (jedno dijete – jedan dan; dvoje do troje djece tijekom tjedna)

MOGUĆNOSTI



Dobivanje potvrde o
aktivnom sudjelovanju u
projektu (suradnja s
AZOO)

Prilika za promišljanje o
vlastitoj pedagoškoj
praksi

*Sudjelovanje u
edukacijama u suradnji
AZOO i tima MORENEC*

Mogućnost promocije
ustanove (prema
željama)

