



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN  
ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

# Uloga Agencije za odgoj i obrazovanje u osiguravanju kvalitete ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

12. veljače 2022.  
na mreži

mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Vizija, misija i vrijednosti AZOO

### Vizija:

Pozicioniranje Agencije za odgoj i obrazovanje kao institucije koja je središte aktivnosti stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika prepoznatljive po aktivnom sudjelovanju i praćenju obrazovne reforme.

### Misija:

Misija je Agencije za odgoj i obrazovanje stvarati novu kulturu obrazovanja trajnim podupiranjem unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti kontinuiranim sudjelovanjem u provođenju reforme obrazovanja primjenjujući najbolju hrvatsku, europsku i svjetsku obrazovnu praksu.

mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

Vizija, misija i vrijednosti AZOO

### Vrijednosti:

- **Profesionalnost** — vidljivi profesionalni standard u radu.
- **Izvrsnost** — standard izvedbe, zajedno s kreativnošću i inovativnošću, njeguje se u svim aktivnostima stručnoga usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, koje se nastoji istaknuti ponudom i raznolikom podrškom u njihovom profesionalnom usavršavanju.
- **Odgovornost** — institucionalna i osobna odgovornost viših savjetnika za kvalitetu aktivnosti usmjerenih profesionalnom učenju i razvoju odgojno-obrazovnih radnika.
- **Motiviranost** — intrinzična i ekstrinzična motivacija kao pokretačka snaga za kreativnost i usavršavanje, a koju treba pratiti i poticali.
- **Prilagodljivost** — pravodobno reagiranje na promjene – mogućnost uvažavanja novih, drugačijih ili promjenjivih zahtjeva sustava i potreba odgojno-obrazovnih radnika i učenika.
- **Suradnja** — na svim razinama i sa svim institucijama u području odgoja, obrazovanja, znanosti i kulture.
- **Etičnost** — pravednost i društvena odgovornost.

mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## STATUT AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJE LATNOST AZOO

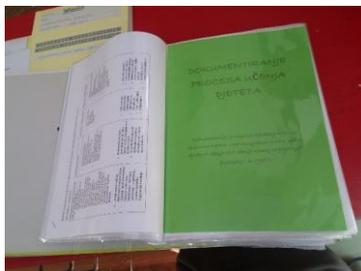
### Članak 8.

Djelatnost Agencije je obavljanje stručnih i savjetodavnih poslova u odgoju i obrazovanju.

Agencija sudjeluje u praćenju, unapređivanju i razvoju odgoja i obrazovanja na području predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, obrazovanja odraslih te školovanja djece hrvatskih građana u inozemstvu i djece stranih državljana.

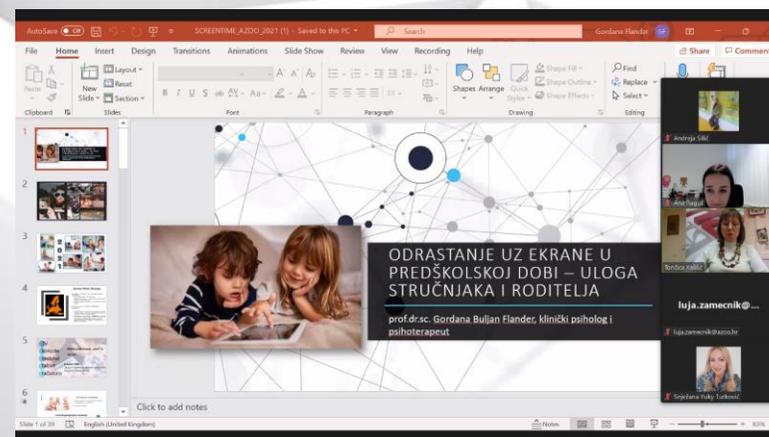
U obavljanju djelatnosti Agencija:

- sudjeluje u izradi, razvoju i implementaciji nacionalnog kurikulumu,
- pruža stručnu pomoć i daje upute ustanovama, njihovim ravnateljima te odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima u provedbi djelatnosti odgoja i obrazovanja,



mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje

## Vizija, misija i vrijednosti AZOO





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Vizija, misija i vrijednosti AZOO

- organizira i provodi stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja, ako posebnim propisima nije drugačije određeno,
- provodi stručne ispite za odgojno-obrazovne radnike, prema posebnim propisima,
- provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima,
- daje mišljenja o programima u predškolskom odgoju, nastavnim programima u osnovnom školstvu i gimnazijama, općeobrazovnim programima srednjeg strukovnog školstva te o programima u obrazovanju odraslih, osim ako posebnim propisima nije drugačije određeno, daje mišljenje o nastavnim programima općeobrazovnih predmeta u postupku verifikacije odgojno-obrazovnih ustanova,
- prati izradu i provedbu Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kao dijela nacionalnog kurikuluma,
- obavlja stručno-pedagoški nadzor,
- sudjeluje u izradi i provođenju učeničkih smotri i natjecanja,
- sudjeluje u izradi i praćenju nacionalnih programa,
- obavlja informacijsko-dokumentacijsku i nakladničku djelatnost,
- obavlja i druge poslove u sustavu odgoja i obrazovanja u skladu sa zakonom i provedbenim propisima ministra nadležnog za obrazovanje.



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

Važnost i definiranje ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje:

Osnovna svrha institucija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja jest osiguravanje optimalnih uvjeta za uspješan odgoj i cjelovit razvoj svakog djeteta te unapređivanje djetetovih osobina koje se formiraju u najranijoj dobi.” (M. Ljubetić, 2009., str. 15)

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Narodne novine, br. 5/15.

*Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića izgrađuju djelatnici vrtića u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse te osobne motiviranosti za proces njezina unapređivanja. Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikulumuma vrtića događa se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojitelja i drugih djelatnika vrtića, za što im je potrebno osigurati kontinuirani profesionalni razvoj.*

*Kvalitetu i perspektivu razvoja odgojno-obrazovne prakse i kurikulumuma vrtića određuje i njegova »otvorenost« prema van, koja uključuje spremnost na uspostavljanje suradničkih odnosa djelatnika s obiteljima djece, drugim vrtićima i ostalim relevantnim institucijama te spremnost na povezivanje sa sustručnjacima i svim važnim tijelima lokalne zajednice. Svijest djelatnika vrtića o važnosti povezivanja sa širim društvenim kontekstom posebno je važna kako bi vrtić mogao kvalitetno funkcionirati u sklopu šire socijalne zajednice.*

mr. sc. Andreja Silić

viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

Nužni preduvjeti i dobrobiti što ranijeg uključivanja djece u kvalitetne programe RPOO:

- dostupnost kvalitetnih odgojno-obrazovnih programa svoj djeci na području cijele RH
- pružanje optimalnih uvjeta za cjeloviti razvoj svakom djetetu
- važnost socijalne uključenosti djece od najranije dobi
- razvoj različitih odgojno-obrazovnih programa, u skladu s potrebama djece i njihovih roditelja
- djelovanje kvalitetnih odgojno-obrazovnih radnika – odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja
- sustavno stručno usavršavanje i podrška u profesionalnom razvoju – uloga AZOO

(planiranje, osiguravanje kvalitete stručnog usavršavanja i pružanje podrške odgojno-obrazovnim radnicima, povezivanje i kvalitetna međusobna suradnja teoretičara i praktičara te praćenje rada kvalitetnih razvojnih centara za zajedničko učenje i unapređivanje odgojno-obrazovne prakse).



mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje





Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



## KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

Načela, koja čine vrijednosna uporišta, dio su bitne sastavnice kojom se osigurava unutarnja usklađenost svih sastavnica kurikuluma i partnersko djelovanje sudionika u izradi i primjeni kurikuluma. Načela RPOO-a su:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u dječjem vrtiću
- partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom
- osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.



mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje





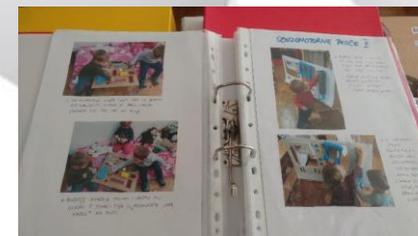
Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## Funkcioniranje suvremenih predškolskih ustanova

### Suvremene predškolske ustanove:

- organizacije koje uče i **neprestano se mijenjaju** (Slunjski, 2006)
- **fleksibilne** su s obzirom na **organizacijsku, vremensku, prostornu i socijalnu dimenziju**
- mjesto su **prožimanja suvremene teorije i prakse**

*Arijana Miljak: Nema dobre teorije bez dobre prakse! (ur. L Vujičić, Implementacija teorije u praksu, 2021.)*



mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za rani i predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

### Podizanje razine kvalitete odgojno-obrazovnog rada odgojitelja i stručnih suradnika s obzirom na djecu izloženu riziku socijalne isključenosti

Uloga AZOO u organiziranju sustavnog praćenja i podrške odgojno-obrazovnim radnicima u cjeloživotnom stručnom usavršavanju i razvoju s obzirom na istaknuti cilj projekta i 3. podcilj.

Ciljevi projekta MORENEC:

cilj: doprinijeti sistematizaciji postojećih i stvaranju novih znanstveno utemeljenih spoznaja o etiološkim, fenomenološkim i intervencijskim aspektima rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi kao temeljima planiranja, razvoja i evaluacije učinkovitosti odgojno-obrazovnih metoda, strategija i programa usmjerenih obiteljima i djeci rane i predškolske dobi

- 3. podcilj: analiza **kvalitete pedagoške prakse stručnih djelatnika u ustanovama RPOO** s obzirom na **kompetencije za prepoznavanje i primjeren odgovor na potrebe djece u riziku socijalne isključenosti**.

mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

## KVALITETAN RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - KLJUČAN ČIMBENIK PREVENCIJE NEPOVOLJNIH RAZVOJNIH ISHODA DJECE

Prepoznavamo ulogu AZOO u:

- sustavnom jačanju kompetencija odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja
- različitim oblicima komuniciranja na mreži,
- stručnim skupovima,
- manjim interesnim grupama,

u svrhu prepoznavanja i primjerenog odgovora na potrebe djece u riziku socijalne isključenosti.

Osiguravanje sustavne stručne podrške i kvalitetnog stručnog usavršavanja u svrhu:

- prepoznavanja,
- planiranja,
- dokumentiranja,
- ostvarivanja,
- vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa u ustanovi te
- sustavnog unapređivanja u suradnji s drugim suradnicima.

mr. sc. Andreja Silić  
viša savjetnica za predškolski odgoj i obrazovanje