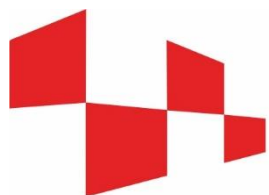




# INKLUZIVAN RPOO: ČINJENICA ILI MIT?

Prof. dr. sc. Dejana Bouillet, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu



**HRZZ**

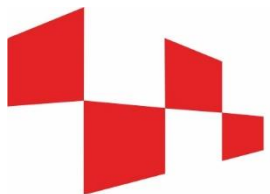
Hrvatska zaklada  
za znanost





**“Kvaliteta nikada nije slučajnost; ona je rezultat visokih ciljeva, iskrenog nastojanja, pametnog usmjeravanja i vješte provedbe; ona znači mudar izbor među mnogim mogućnostima”.**

*William Adelbert Foster*



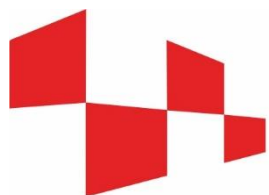
**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost



**“Obveza visokih učilišta da jačaju kapacitete za razvoj inkluzivne i socijalno osjetljive politike, posebno kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika, istraživača i administrativnog osoblja te uvođenjem mjera koje će osigurati da upis, uspješno studiranje i završetak studija ovise prvenstveno o sposobnostima studenata, a ne o osobnim karakteristikama i životnim okolnostima koje su izvan neposrednog utjecaja studenata.”**

*Principi i smjernice za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja (Rim, 19. 11. 2020., konferencija ministara obrazovanja, Bolonjski proces)*



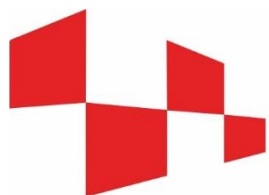
**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost



**“RPOO – ključno sredstvo za sprječavanje socijalne neravnopravnosti i za osiguravanje jednakih obrazovnih mogućnosti. Očekuje se podrška profesionalizaciji osoblja putem unaprjeđivanja inicijalnog obrazovanja i cjeloživotnog profesionalnog razvoja odgojitelja te razvoja kompetencija za uzimanje u obzir razvojnih i zdravstvenih potreba djece, socijalno-ekonomskih uvjeta u kojima žive, afirmaciju prava djece i doprinos poboljšanju njihovih životnih mogućnosti.”**

*Preporuke o visokokvalitetnim sustavima RPOO (Europska unija, 2019/C 189/02)*



**HRZZ**

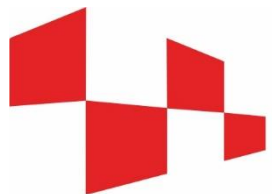
Hrvatska zaklada  
za znanost





**“... u narednome razdoblju pristupačnost kvalitetnog RPOO svakom djetetu radi ostvarivanja prava na kvalitetan odgoj i obrazovanje od najranije dobi bit će temeljni cilj koji proizlazi iz prava djece na brigu i jednak razvoj, ali i iz znanstvenih dokaza da se sustavan, siguran i cjelovit razvoj djece postiže njihovim ranim uključivanjem u ustanove RPOO.”**

*Nacionalna razvojna strategija do 2030. godine: Obrazovani i zaposleni ljudi*



**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost





01

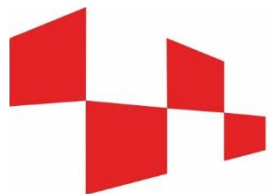
prevencija  
socijalne  
isključenosti  
djece -funkcija  
RPOO

02

pristupačnost  
kvalitetnog RPOO  
– pretpostavka  
prevencije  
obrazovnih  
nejednakosti

03

znanstvena  
istraživanja –  
polazište  
planiranja  
obrazovnih i  
socijalnih politika



**HRZZ**

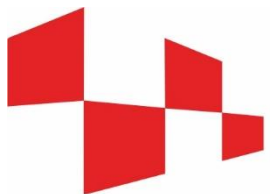
Hrvatska zaklada  
za znanost

unicef   
za svako dijete

75

**Načelna podrška  
inkluzivnim  
vrijednostima nije  
popraćena  
ujednačenim  
razumijevanjem  
inkluzivnog  
obrazovanja i  
osiguravanjem  
inkluzivnog iskustva  
učenja studentima**

- nedovoljna ujednačenost studijskih programa različitih visokih učilišta
- nedovoljno konstruktivno poravnanje (studijski program – kolegiji; silabusi kolegija)
- izrazito unificirani načini vrednovanja (provjera usvojenosti ishoda učenja)
- pretežno razumijevanje različitosti kao problema, a ne kao resursa za učenje

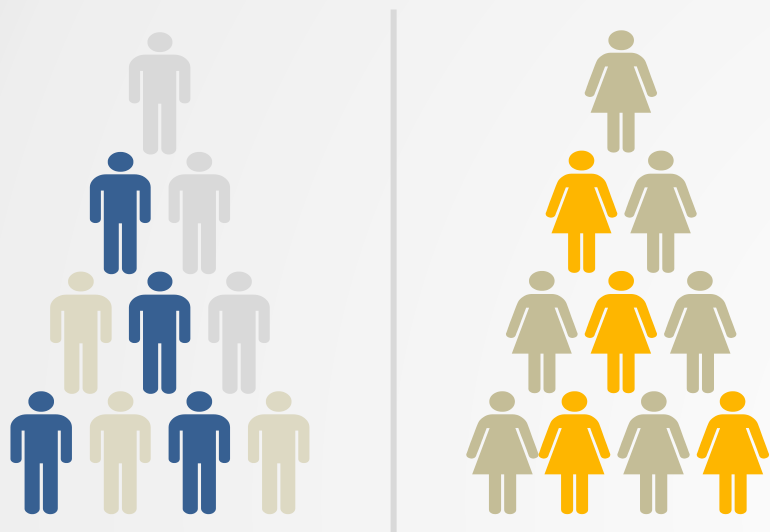


**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost



# RSI djece u RPOO



$n = 3.500$  djece u dobi od 5 do 7 godina

**21,1%** izloženo je djelovanju jednog RSI.

**8,7%** izloženo je djelovanju 2 RSI.

**4,5%** djece izloženo je djelovanju 3 i više RSI.





● KLJUČNO PITANJE:

Kako je i pod kojim uvjetima moguće u kontekstu RPOO primjereno odgovoriti na raznolike potrebe djece koja iz različitih razloga bez razumne prilagodbe i učinkovitih mjera podrške ne mogu ostvariti svoje pravo na jednake obrazovne mogućnosti?

01

Sustav

02

Institucija

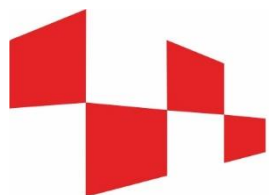
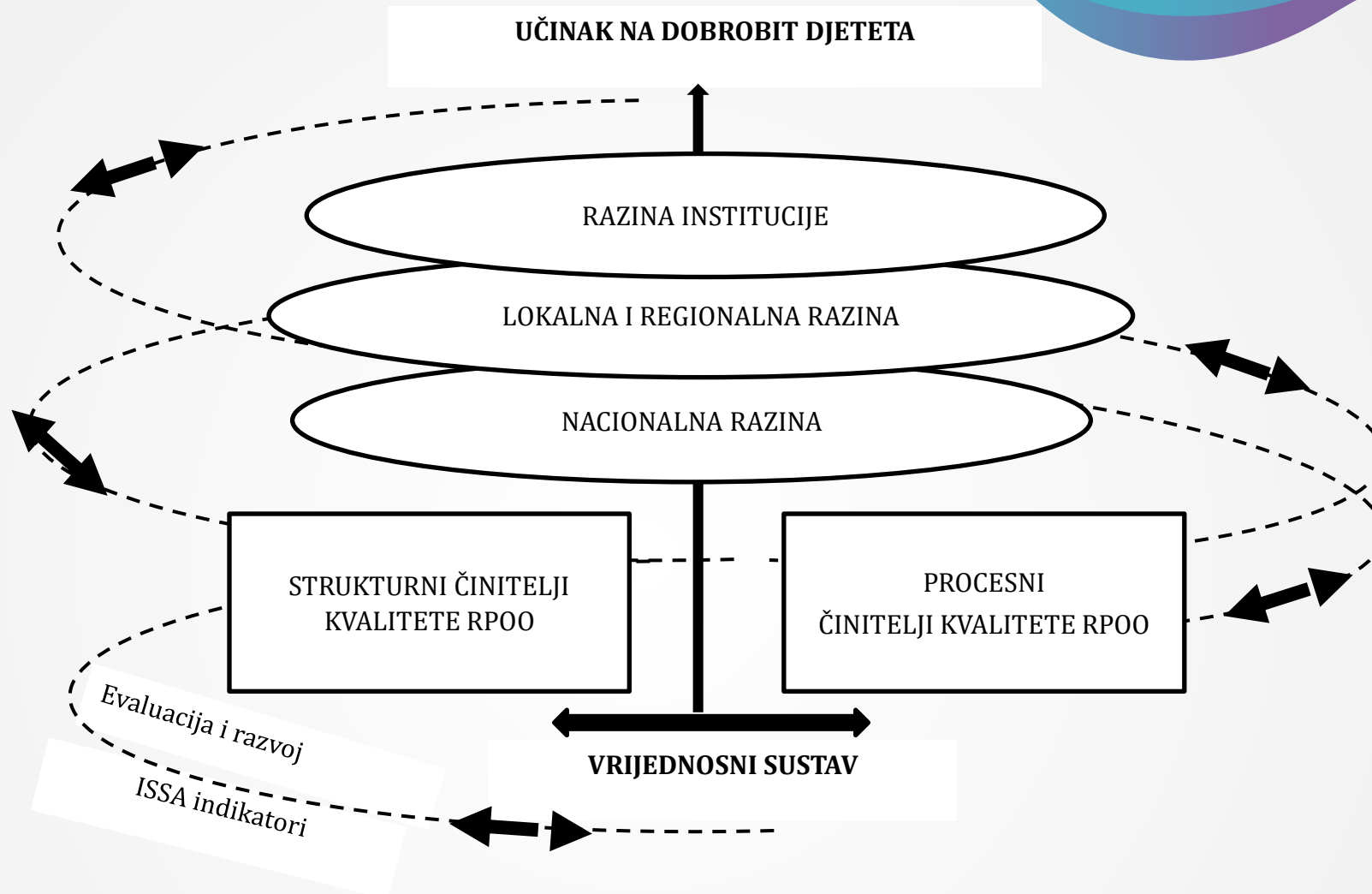
03

Pojedinac



**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost



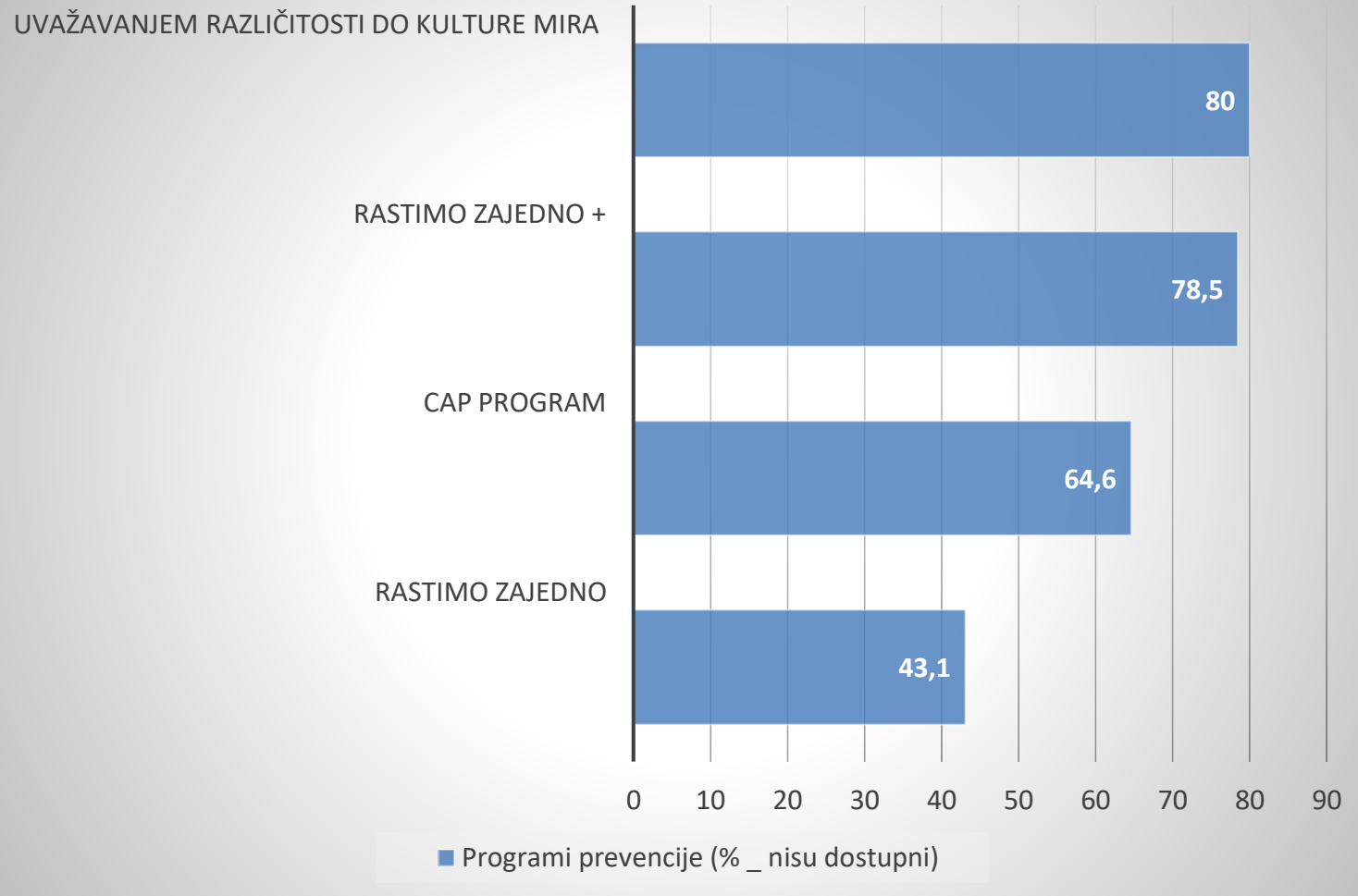
**HRZZ**

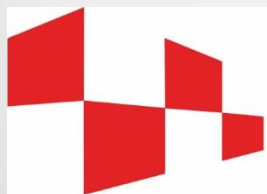
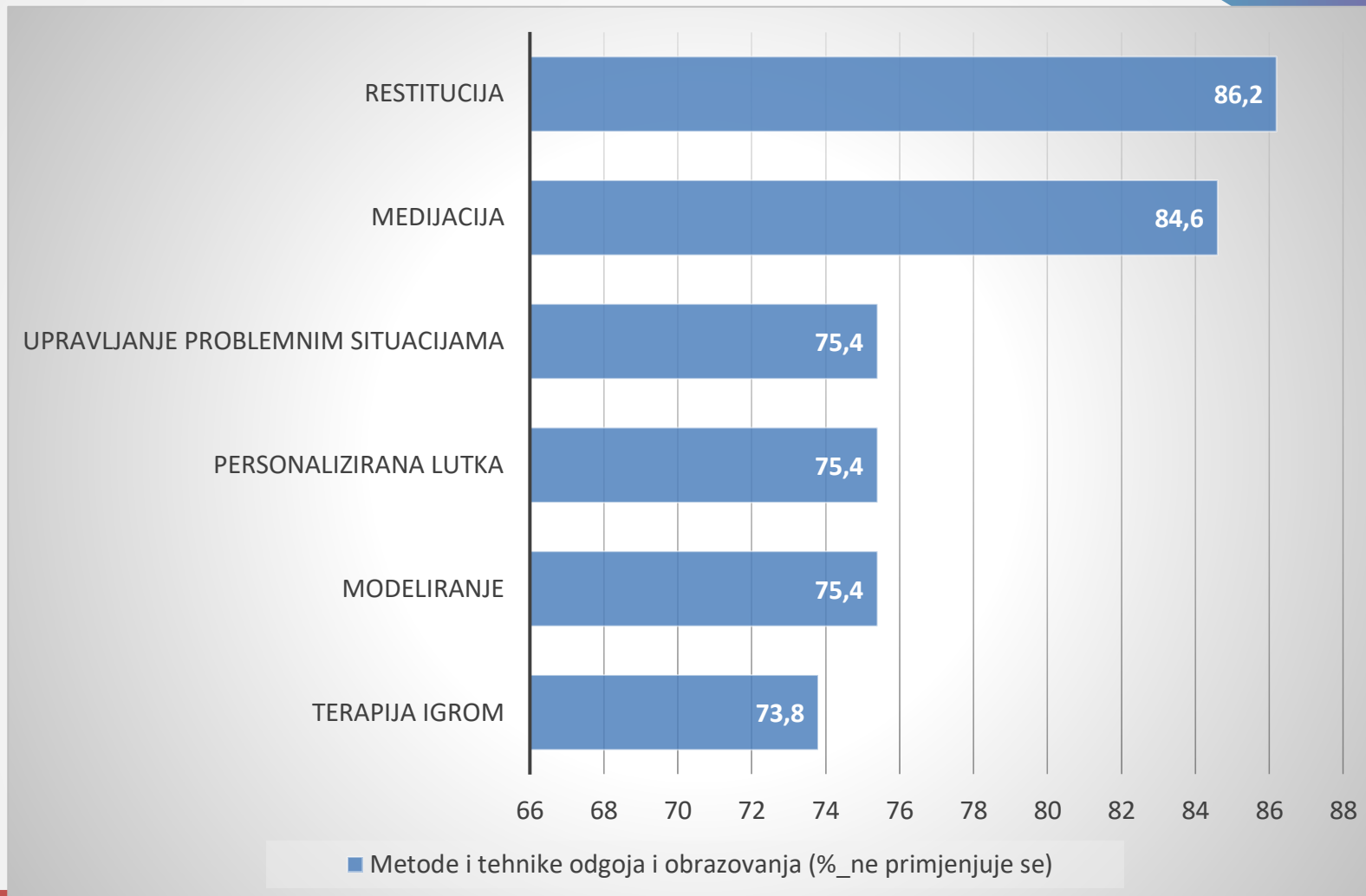
Hrvatska zaklada  
za znanost



# Inkluzivost pedagoške prakse u RPOO



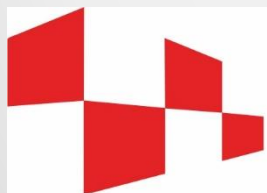
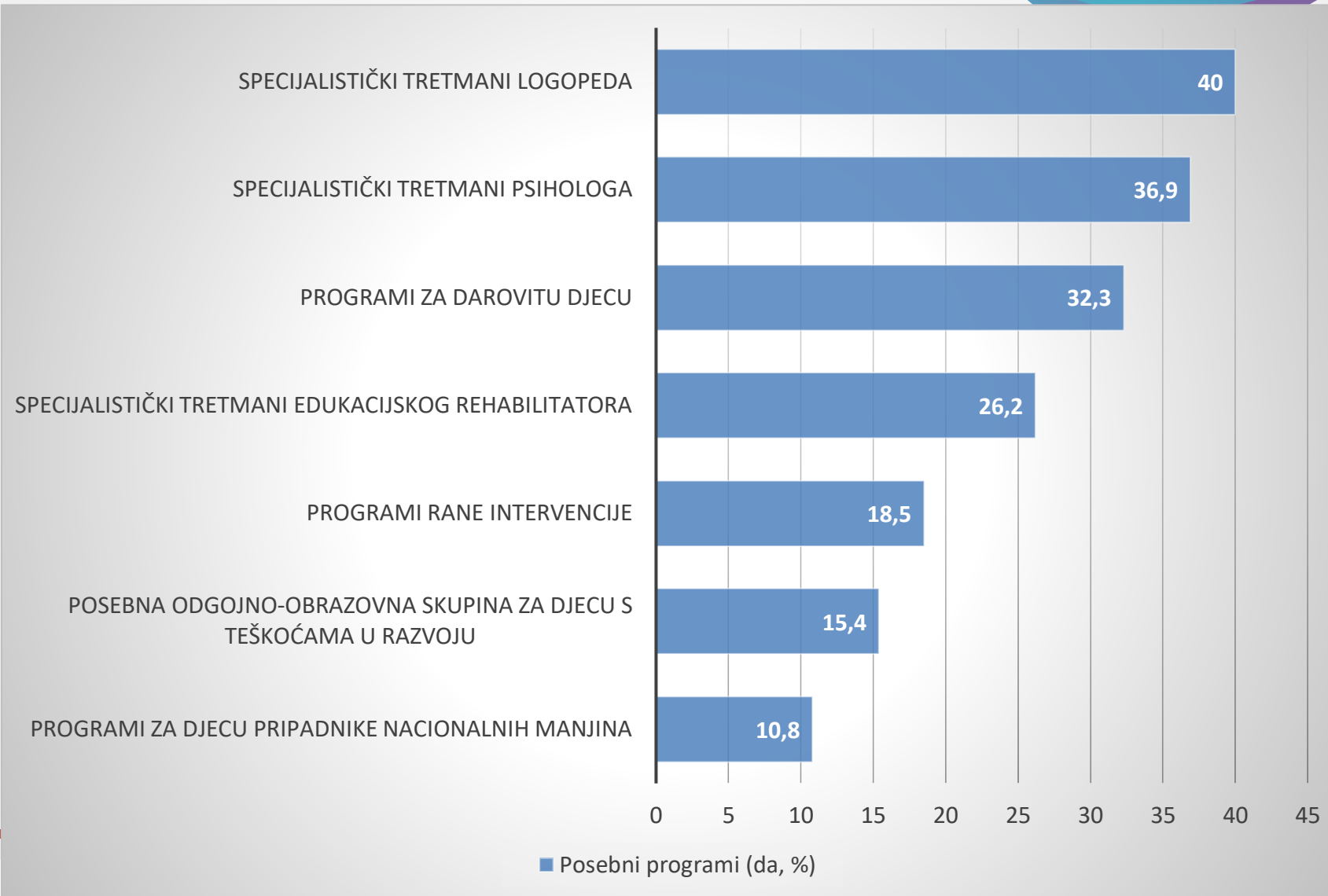




**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost





**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost





Imamo karike, a nemamo lanac.



**HRZZ**

Hrvatska zaklada  
za znanost

