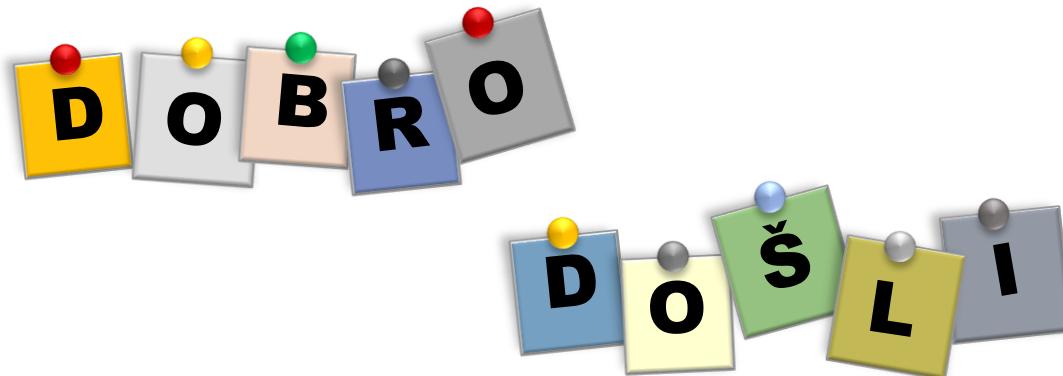


# Stručni skup:

# ULOGA ODGOJITELJA U PREVENCIJI

# RSI DJECE



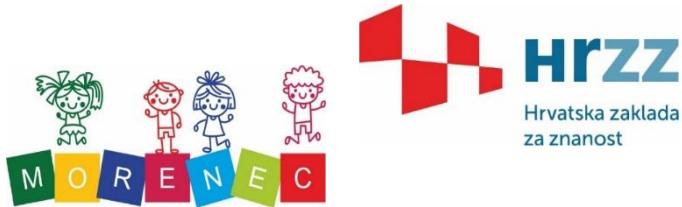
Hrvatska zaklada  
za znanost



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



Osijek, 20. svibanj 2022. godine



# MODELI ODGOVORA NA ODGOJNO-OBRAZOVNE POTREBE DJECE U RSI U SUSTAVU RPOO



prof. dr. sc. DEJANA BOUILLET

<http://morenec.ufzg.hr/>



Vlatka Domović, Maja Drvodelić, Adrijana Višnjić-Jevtić, Monika Pažur, Sandra Antulić Majcen, Marina Panić,  
Ksenija Romstein, Sanja Skočić Mihić,  
Ivana Visković, Esmeralda Sunko

# SADRŽAJ IZLAGANJA



01

Teorijska polazišta projekta

02

Dosadašnja postignuća

03

Implikacije rezultata istraživanja  
na pedagošku praksu



# KLJUČNI KONCEPTI: RSI



RSI djece odnose se na multidimenzionalni konstrukt koji uključuje ekonomski, socijalne, kulturne, razvojne, zdravstvene i druge aspekte nepovoljnosti i deprivacije koji pojedinačno ili u kombinaciji mogu imati nepovoljan utjecaj na razvoj djeteta.

Radi se o nekoj vrsti mogućnosti, što znači da se nepovoljne posljedice rizika ne moraju nužno ostvariti. Rizici se akumuliraju rano u djetinjstvu kada se ne uspije uspješno odgovoriti na razvojne teškoće ili probleme iz djetetovog okruženja pa njihov nepovoljan utjecaj kumulativno raste.



# KLJUČNI KONCEPTI: ODGOVOR SUSTAVA RPOO



RPOO može znatno umanjiti djelovanje RSI, ako je responzivan na potrebe djece i njihovih obitelji, potičući sudjelovanje i zaokupljenost djece odgojno-obrazovnim procesom (**visoko-kvalitetni sustavi**).

„Pitanje kvalitete odnosa nije pitanje pojedinačnih aktivnosti u kojima sudjeluju djeca i odrasli, već ukupne kvalitete odnosa s i u sredini iz koje proizlaze pojedinačne aktivnosti i interakcije. U zajedničkom sudjelovanju djeci je potrebno da ih vide kao kompetentne osobe čiji se interes, želje te potrebe uzimaju u obzir” (Pavlović Brenešelović & Krnjaja, 2018, pp. 42).



# ISTRAŽIVAČKA PITANJA



01



## PROCJENA POTREBA

Koji RSI djece prevladavaju?

Kakav je udio te djece u populaciji/sustavu RPOO?

02



## PROCJENA RESURSA

Kakvi su uvjeti i mogućnosti u sustavu za ostvarivanje kvalitetne pedagoške prakse u odnosu na djecu u RSI?

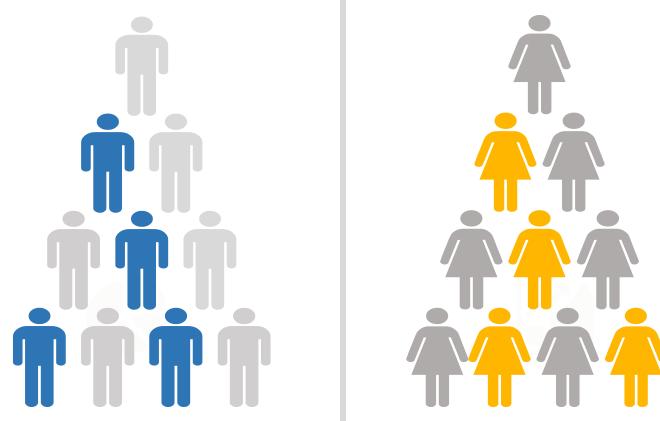
03



## MODEL PODRŠKE

Koje se sve mjere u sustavu nude obiteljima i djeci u RSI i kakva je njihova učinkovitost?

# SUDIONICI ISTRAŽIVANJA



$n = 3.500$  (6%) djece u dobi od 5 do 7 godina, 66 (10,4%) DV-a, reprezentativni za RH prema regiji, administrativnom statusu, veličini i osnivaču ustanove

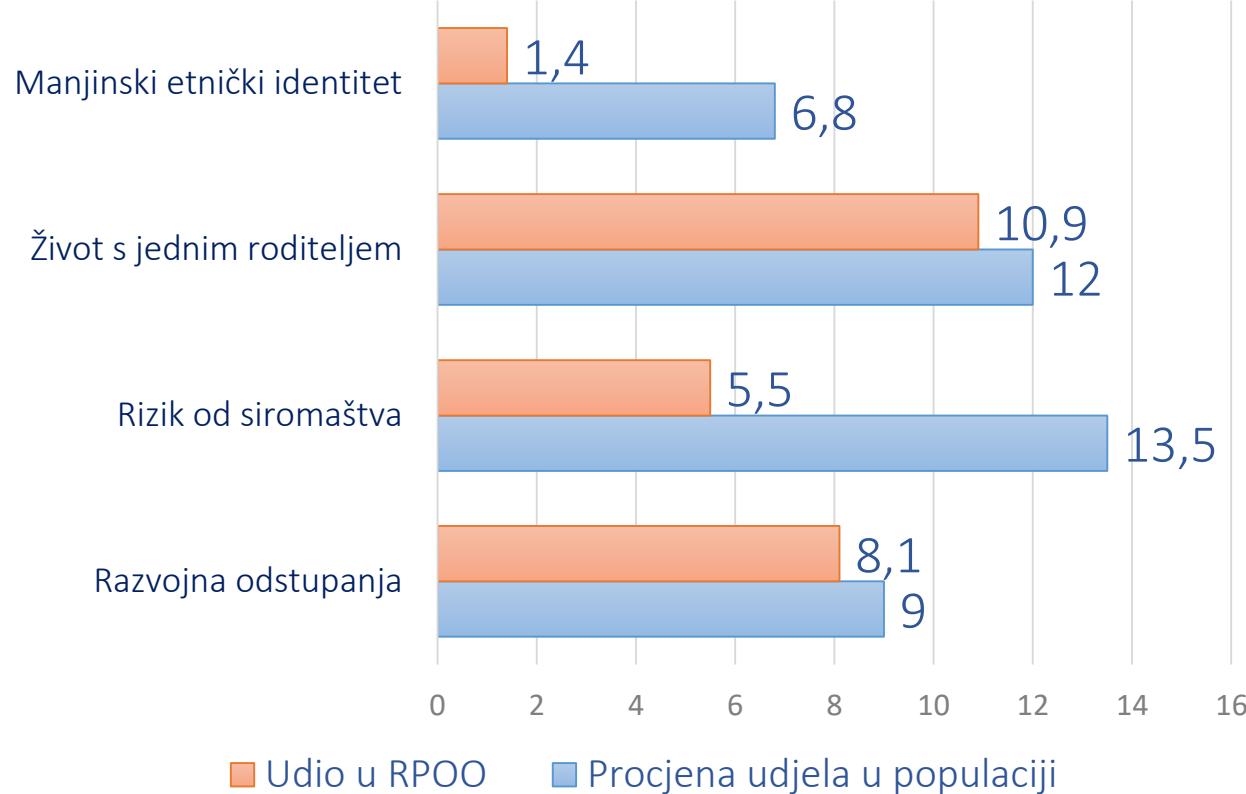
535 odgojitelja i 3.500 roditelja procjenjivalo je RSI djece, a 1300 odgojitelja kvalitetu pedagoške prakse



# OBUHVAT DJECE U RSI SUSTAVOM RPOO



(%)



■ Udio u RPOO

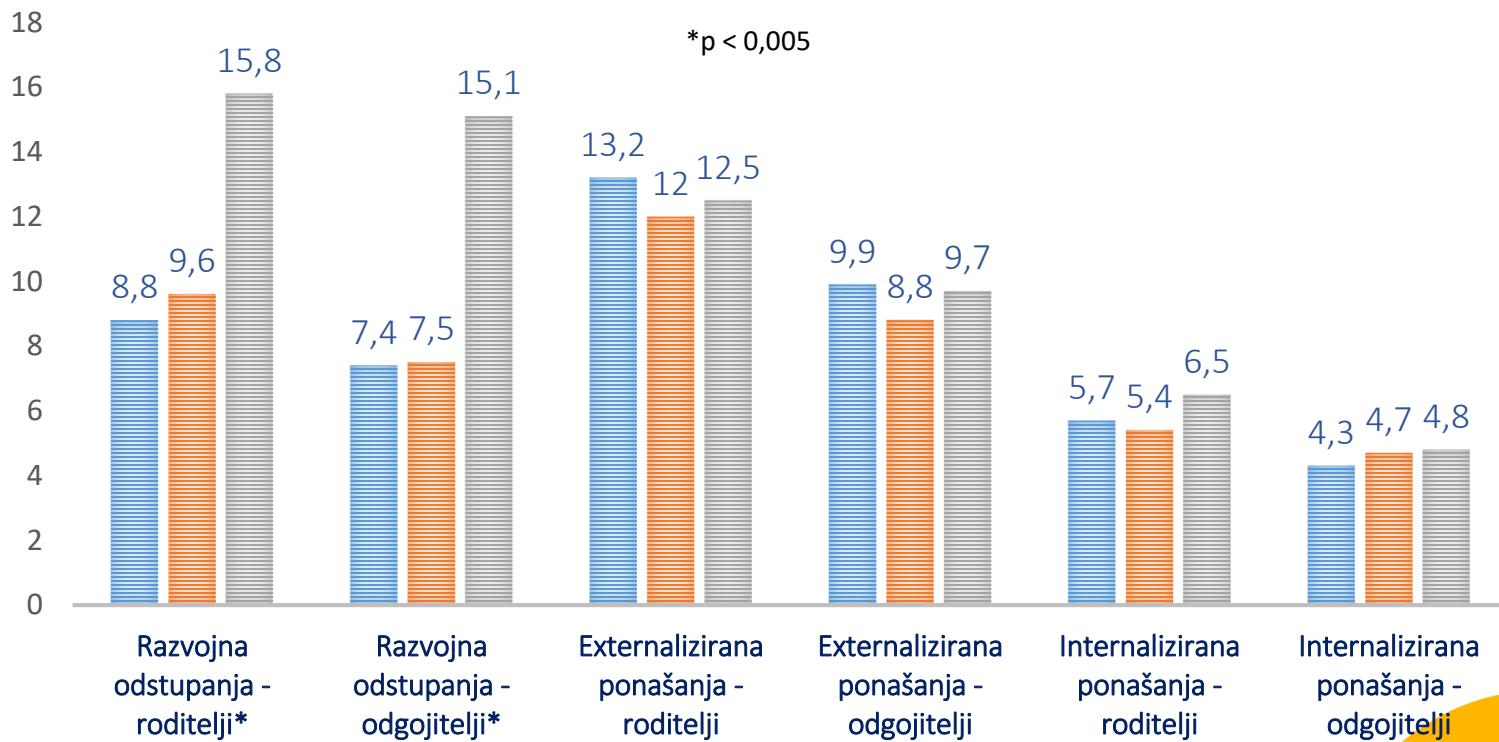
■ Procjena udjela u populaciji



# PROCJENE RSI DJECE (%)



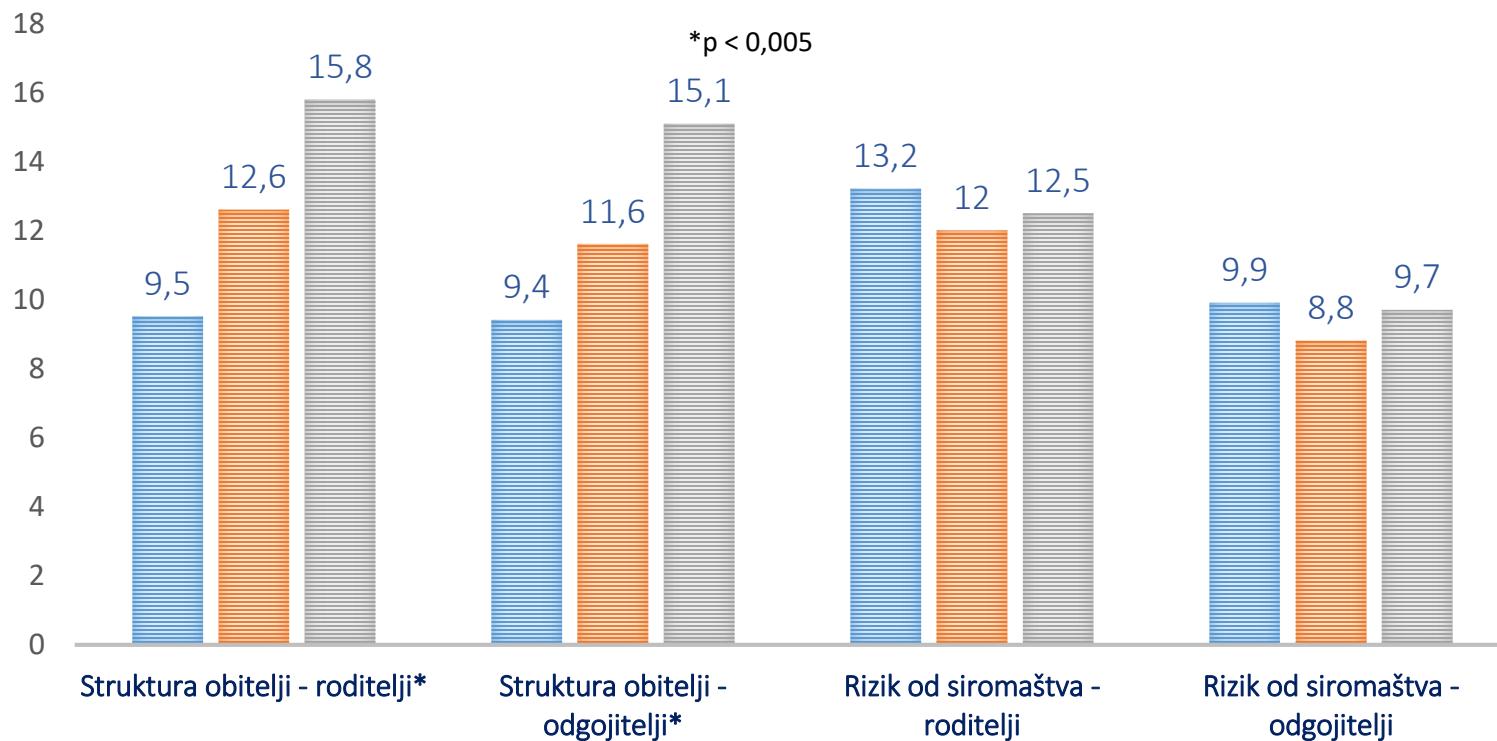
■ 5. GOD. ■ 6.GOD. ■ 7. GOD.



# PROCJENE RSI DJECE (%)



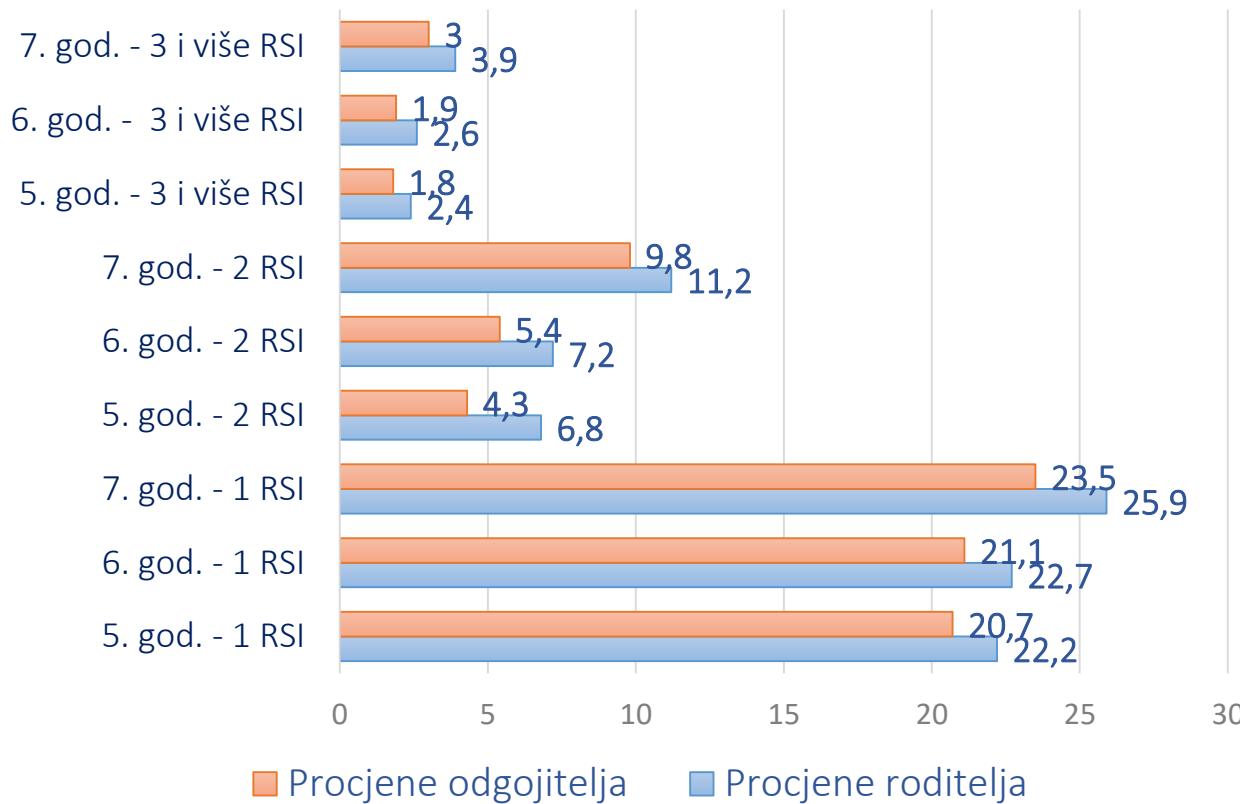
■ 5. GOD. ■ 6.GOD. ■ 7. GOD.



# RAZINE RSI DJECE (%)



p < 0,005



■ Procjene odgojitelja   ■ Procjene roditelja



# PITANJE



Pod kojim uvjetima i na koji način možemo postići neki društveno relevantan cilj, a to je prevencija RSI djece u sustavu RPOO?

Univerzalna p.

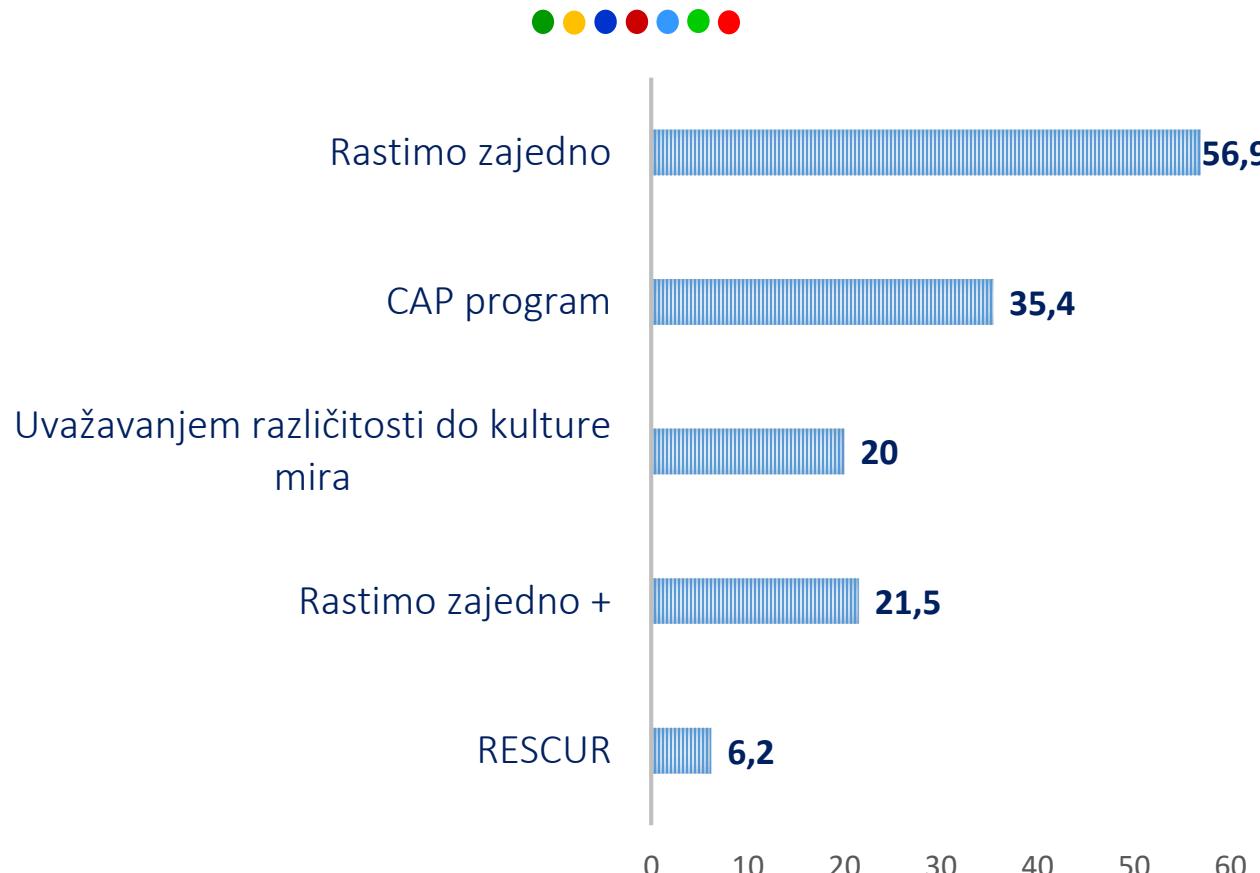
Selektivna p.

Indicirana p.

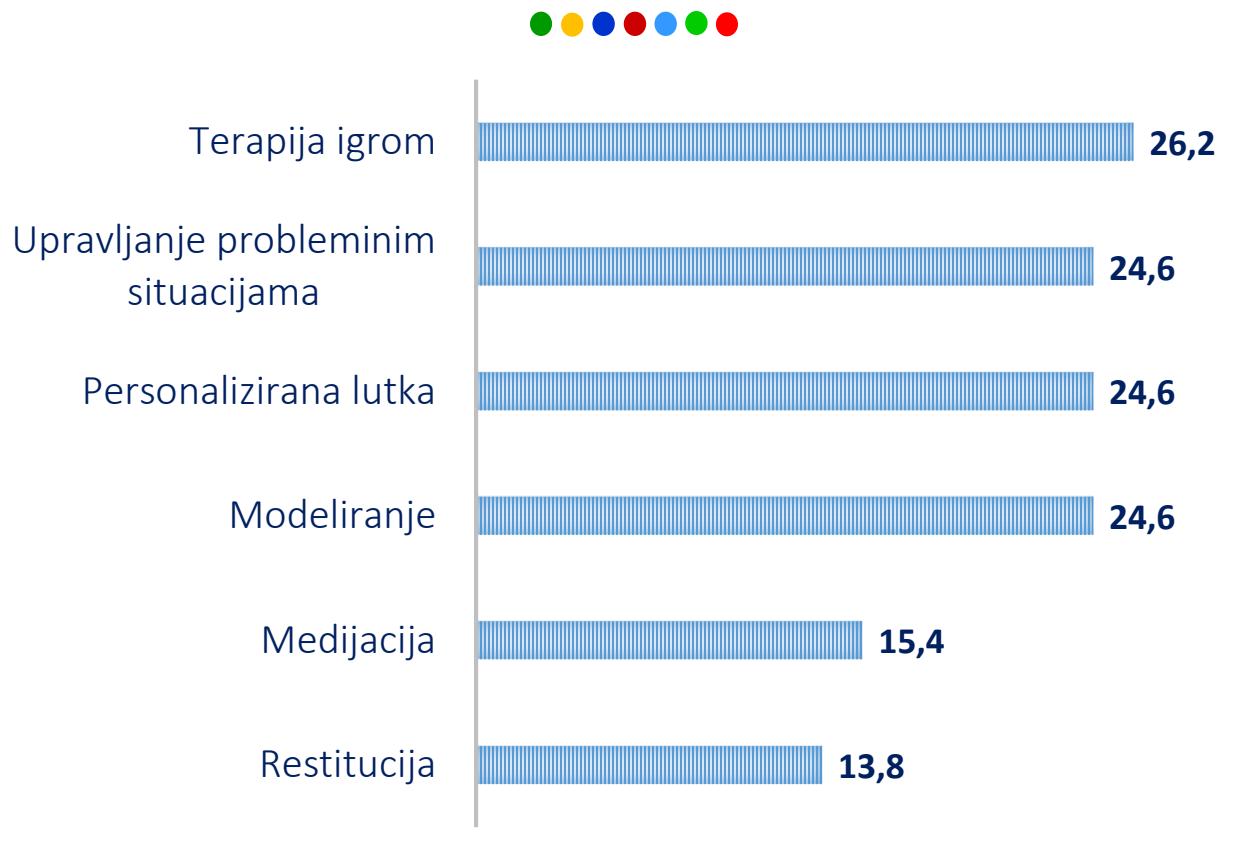
Tretman



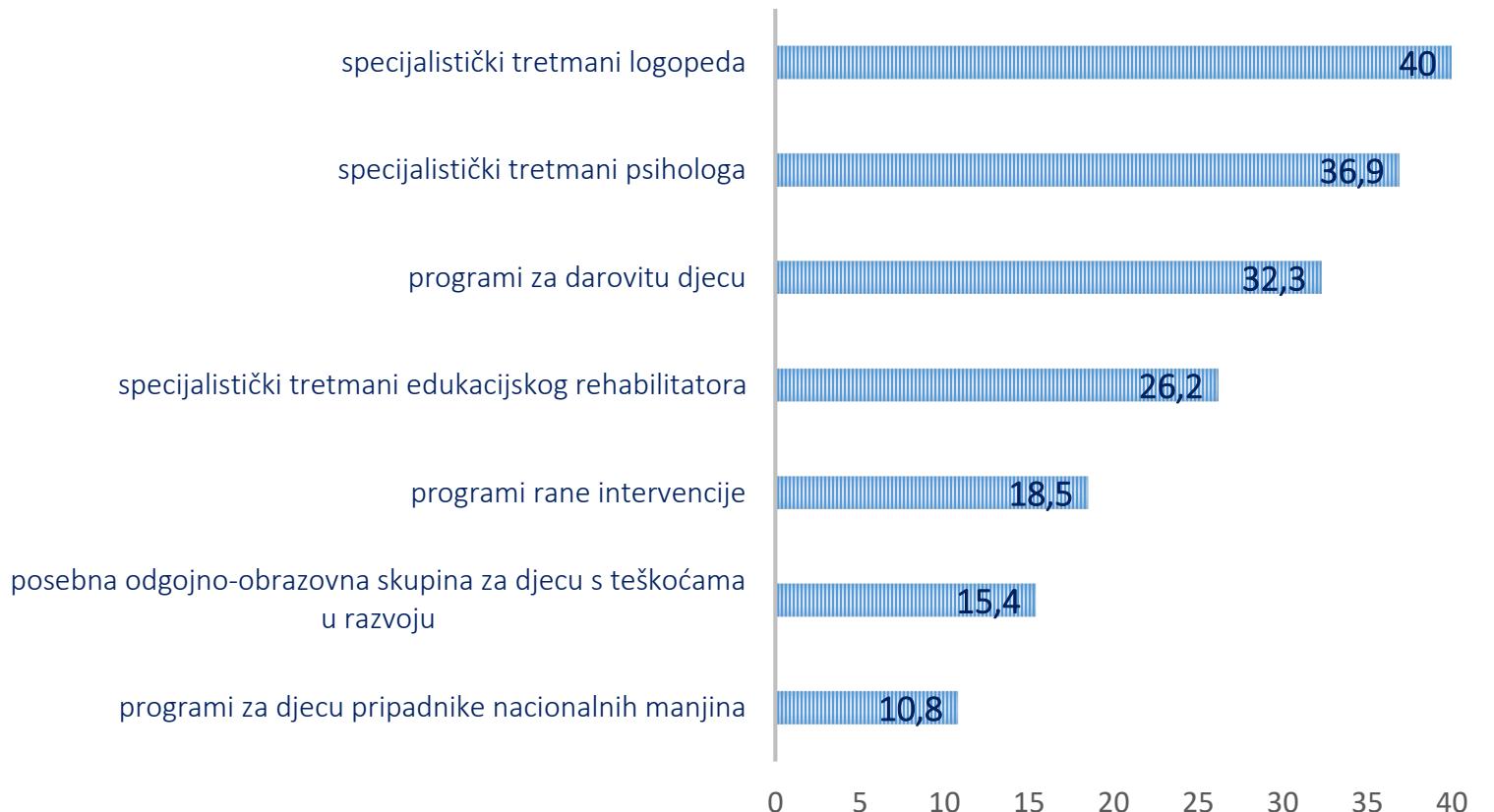
# MAPIRANJE: Evaluirani programi univerzalne prevencije (%)



# MAPIRANJE: individualna podrška djeci u RSI (%)



# MAPIRANJE: posebni programi (%)



# IMPLIKACIJE NA PRAKSU



Imamo karike, a nemamo lanac.

Koje su mogućnosti unaprjeđivanja modela podrške unutar sustava RPOO, s raspoloživim resursima?

Može li umrežavanje i bolje korištenje postojećih resursa unaprijediti prevencijske potencijale sustava RPOO?

